

Puedes personalizar los temas de reflexión para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las limitaciones de tiempo. Crea una experiencia de ejercicio única cada vez que regreses a esta lección eligiendo diferentes temas: ¡cada ejercicio puede revelar algo nuevo para los estudiantes!

AMBICIOSO/A

Tener o mostrar un fuerte deseo y determinación de tener éxito

Conexión cuerpo-mente

Cuerpo

¿Cómo se siente tu cuerpo después de completar el ejercicio?

Mente

¿Cómo se siente tu mente después de completar el ejercicio?

Definición

¿Qué significa AMBICIOSO/A para ti en este momento?

Auto-conexión

Pasado

Piensa en un momento en el que comenzaste algo nuevo. ¿Cómo te sentiste? ¿Cuáles fueron algunos de los desafíos que notaste? ¿Cuáles fueron algunos de los recursos que necesitabas para tener éxito?

Presente

Describe una nueva pasión o interés que hayas desarrollado recientemente.

Futuro

Define una ambición que tengas para ti mismo/a este año escolar.

Conexión del mundo real

Familia

¿Quién es una persona de tu familia a la que describirías como ambiciosa? ¿Qué características tiene esta persona?

Ambiente de aprendizaje

¿Cómo puedes apoyar a un/a compañero/a que está trabajando para lograr una ambición?

Comunidad

¿Alguna vez ha logrado tu comunidad algo que parecía imposible en ese momento? ¿Cómo se logró?

Conexión académica**Artes del lenguaje inglés**

Identifica una ambición que tengas en tu escritura personal/artes del lenguaje inglés.

Estudios Sociales

¿Cómo ha jugado un papel la ambición en la historia de tu país?

CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)

Describe un logro ambicioso que haya ocurrido en la investigación científica durante tu vida.

Dato curioso

Walt Disney era ambicioso a una edad temprana. Comenzó a dibujar regularmente cuando tenía solo cuatro años.